

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GD&ĐT: KHỐI LỚP 9
TUẦN 14, TIẾT 14

CHỦ ĐỀ: HỌC TẬP LÀM VIỆC SÁNG TẠO, HIỆU QUẢ
BÀI 9: LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ (TIẾT 1)
HOẠT ĐỘNG 1: ĐỌC TÀI LIỆU VÀ THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU.

YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. Vì sao phải làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- Hiểu được ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- Nêu được các yếu tố cần thiết để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Tích hợp chủ đề: Thích ứng với thay đổi và quản lý thời gian hiệu quả.

I/ Đặt vấn đề: GV hướng dẫn Học sinh tự học

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC

- Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?
- Ý nghĩa của việc làm có năng suất, chất lượng, hiệu quả.
- Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả chúng ta cần phải làm gì?

HOẠT ĐỘNG 2: KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH TỰ HỌC

Sau khi trả lời các câu hỏi phần đặt vấn đề học sinh ghi ra được nội dung bài học gồm các nội: mục II/ Nội dung bài học và hoàn thành các bài tập phần III/ Bài tập.

II/ Nội dung bài học:

1/ Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả:

Tạo ra nhiều sản phẩm tốt, có chất lượng cao cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

2/ Ý nghĩa:

- Là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa.
- Góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

3/ Cách rèn luyện:

- Tích cực nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khỏe.
- Lao động một cách tự giác có kỉ luật và luôn năng động sáng tạo.

III/ Bài tập:

TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Yêu cầu học sinh làm các bài tập sau:

Câu 1: Những biểu hiện được cho là năng suất, chất lượng và hiệu quả trong công việc?

A. Sắp xếp thời gian hợp lý, lên kế hoạch làm việc.

- B. Tranh thủ thời gian làm tốt công việc trong thời gian ngắn nhất.
- C. Làm việc nhanh chóng, công việc không đảm bảo chất lượng.
- D. Cả A và B.

Câu 2: Hành vi nào sau đây thể hiện làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- A. Chăn nuôi kết hợp với trồng thêm rau sạch.
- B. Làm việc vô trách nhiệm.
- C. Tranh thủ con ngủ chỉ Hạnh dọn dẹp nhà cửa, giặt quần áo.
- D. Cả A và C.

Câu 3: Các biểu hiện không thể hiện năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- A. Nhờ vả mọi người làm việc hộ.
- B. Lười làm, ham chơi.
- C. Làm việc cần người khác nhắc nhở.
- D. Cả A, B, C

Câu 4: Tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao, cả về nội dung và hình thức, trong một thời gian nhất định được gọi là?

- A. Làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả.
- B. Làm việc năng suất.
- C. Làm việc khoa học.
- D. Làm việc chất lượng.

Câu 5: Ngày nay để làm việc đạt năng suất, chất lượng, hiệu quả chúng ta cần làm gì?

- A. Áp dụng các thành tựu khoa học kỹ thuật tiên bộ vào trong sản xuất.
- B. Sử dụng lao động chân tay thay lao động trí óc.
- C. Sử dụng lao động trí óc thay lao động chân tay.
- D. Cả A và C.

Câu 6: Thay vì việc chép tay để lưu giữ các tài liệu, ngày nay chúng ta sử dụng máy photo, máy scanl để lưu giữ văn bản nhanh hơn. Việc làm đó thể hiện?

- A. Việc làm năng suất, chất lượng và hiệu quả.
- B. Việc làm chất lượng, hiệu quả.
- C. Việc làm hiệu quả, năng suất.

D. Việc làm năng suất, khoa học.

Câu 7: Biểu hiện của việc làm việc không năng suất, chất lượng, hiệu quả là?

A. Làm việc riêng trong giờ.

B. Vừa xem ti vi vừa ăn cơm.

C. Vừa học vừa xem ti vi.

D. Cả A, B, C.

Câu 8: Để dễ học môn tiếng Anh, P đưa ra phương pháp học tiếng anh: học từ mới, học bài cũ, đọc trước bài mới, học tiếng anh thông qua bài hát và các bộ phim. Việc làm đó thể hiện?

A. Việc làm năng suất, chất lượng và hiệu quả.

B. Việc làm chất lượng, hiệu quả.

C. Việc làm hiệu quả, năng suất.

D. Việc làm năng suất, khoa học.

Câu 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là ...đối với mỗi người trong thời đại ngày nay. Trong dấu “...” là?

A. Yêu cầu. B. Điều kiện. C. Tiền đề. D. Động lực.

Câu 10: Để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả người lao động cần phải làm gì?

A. Nâng cao tay nghề.

B. Rèn luyện sức khỏe.

C. Lao động tự giác.

D. Cả A, B, C.

***Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép:**

Học sinh trả lời các câu hỏi vào vở theo yêu cầu gồm:

I/ Đặt vấn đề: SGK trang 27, 28 (Học sinh tự đọc)

II/ Nội dung bài học:

1/ Ý nghĩa

2/ Cách rèn luyện

III/ Bài tập:

Học sinh làm bài tập.

Lưu ý: học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, trở ngại của học sinh sau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

Trưởng:

Lớp:

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GDCD	Mục I: Mục II: 1/ 2/ 3/	

Chuẩn bị nội dung Chủ đề: Học tập làm việc sáng tạo hiệu quả bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả (T2) Học sinh trả lời các câu hỏi sau đây:

- Học sinh ôn bài.
- Làm các bài tập trong SGK/33.

Liên hệ giáo viên bộ môn: Nguyễn Thị Kim Loan

Môn dạy: Sử - GDCD. Điện thoại: 0385957581